

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	REUNIÓN: ARTICULACION PROYECTO JEC IED GERARDO PAREDES	DD	MM	AA
ACTA No. 1		04	02	2025

LUGAR: IED GERARDO PAREDES SEDE C FRONTERA		HORA INICIO: 8:00 AM	HORA FIN: 12:00 M
ASISTENTES			
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	
FORMADORES JEC	FORMADORES JEC	JEC DEPORTES	
DOLLY CASTIBLANCO	ENLACE IED GERARDO PAREDES	JEC DEPORTES	
PROFESORES SED	PROFESORES SED	DEPORTES Y ARTES	
PROFESORES COMPENSAR	PROFESORES COMPENSAR	DEPORTES Y ARTES	

ORDEN DEL DIA	
1. PRESENTACION GRUPO DE TRABAJO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025.	
2. EXPOSICION DEL PEI	
3. METAS 2025 JORNADA ESCOLAR COMPLAMENTARIA IED	
4. CONSTRCCION DEL DOCUMENTO: INTEGRACION CURRICULAR POR CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	

TEMAS TRATADOS
<p>1. Presentación del grupo de trabajo 2025: En el inicio de la reunión se desarrolla la actividad de presentación del grupo de trabajo para el 2025 en el proyecto jornada escolar complementaria en la IED Gerardo Paredes. El IDRd con su programa JEC, COMPENSAR y SECRETARIA DE EDUCACION con los convenios en el desarrollo de practicas deportivas, artes y danza. Los profesores y sus diferentes especialidades se presentaron. Se aclaro que dentro de la IED el proyecto se llama 40X40 por disposición de la misma para el 2025. Se presento el docente enlace de la cede A Dolly Castiblanco como cabeza de la articulación con la IED teniendo en cuenta que en las diferentes sedes (sede B Snedy Delgado, sede C Patricia Casallas).</p> <p>2. Exposición del PEI IED: Esta exposición esta a cargo de la docente enlace Dolly Castiblanco en donde se explica</p> <p>Horizonte institucional: atención a la población en general por parte de los diferentes centros de interés, como objetivo principal. Teniendo en cuenta la AUTO-GESTION (motivación por el conocimiento), SOLIDARIDAD (empatía con los demás)-CONOCIMEINTO (nuevas formas de comprender el mundo) como pilares de H.I.</p> <p>Modelo pedagógico: Dialogante (integral).</p> <p>3. Metas 2025: “Comunicación asertiva y desarrollo emocional. Por medio del modelo pedagógico basado en hacer-conocer-ser el conocimiento debe ser funcional y practico teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje dentro de los centros de interés teniendo en cuenta la empatía con el otro, el contexto y los diferentes formadores. Los formadores deben ser mediadores entre el conocimiento y los estudiantes teniendo en cuenta las necesidades emocionales de los estudiantes.</p>

4. Construcción del documento: integración curricular por campos del conocimiento

Por medio de las diferentes experiencias de los docentes y formadores se construye el documento que será la pauta para el trabajo 2025 en donde se enriquecen los diferentes ejes del PEI teniendo en cuenta:

1. Fortalecer los valores.
2. Comunicación asertiva.
3. Sentido de pertenencia con la IED y los centros de interés.



PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA		
NOMBRE	DIEGO ALEJANDRO GAITAN GOMEZ	NOMBRE	DIEGO ALEJANDRO GAITAN GOMEZ	
CARGO	FORMADOR ZONA 1	CARGO	FORMADOR ZONA 1	